ملخـــص الدراســة

العنوان: القلق وعلاقته ببعض المتغيرات لدى كل من المرأة العاملة في (التعليم) وغير العاملـة: دراسـة مقارنة على عينة من مدينة مكة المكرمة.

الأهداف: الهدف الرئيس للدراسة هو التعرف على الفرق في متوسط درجة القلق بـين المـرأة العاملـة وغير العاملة في مدينة مكة المكرمة تبعا لبعض المتغيرات لديهن: [متغير المرحلة الدراسية التي تعمل بها المعلمة، متغير العمر، متغير المؤهل الدراسي، متغير الحالة الاجتماعية].

منهج الدراسة: المنهج الوصفي.

عينة الدراسة: "٣٠٠ " امرأة من مدينة مكة المكرمة. منهن"١٥٠" امرأة عاملة في مراحل التعليم الثلاث الابتدائية والمتوسطة والثانوية، و"١٥٠ " امرأة غير عاملة .

أدوات الدراسة: ١- استمارة جمع المعلومات من إعداد الباحثة ٢- مقياس الطائف للقلق النفـسي مـن إعداد (الدليم وآخرون،١٤١٣هـ) .

نتائج الدراسة: ١- عدم وجود فروق دالة إحصائيا في متوسط درجة القلق لدى كل من المـرأة العاملـة وغير العاملة. ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط درجة القلق لدى العاملات بمهنة (التعلـيم) تبعاً لمتغير المرحلة الدراسية وفي اتجاه المتوسط الأعلى لمعلمات المرحلة الابتدائية. ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط درجة القلق تبعاً لمتغير السن لدى العاملات وغير العاملات وفي اتجاه المتوسـط الأعلى للفئة الأصغر سناً من سن (٢٠-٢٧) سنة. ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجـة القلـق تبعاً لمتغير المؤهل الدراسي لدى العاملات وغير العاملات وفي اتجاه المتوسط الأعلى لفئة التعليم الأقل من جامعي. ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة القلق تبعاً للحالة الاجتماعية لدى العاملات وغير العاملات.

توصيات الدراسة: ١- تشجيع دراسة مشكلات المرأة غير العاملة في المجتمع الـسعودي بحيـث يـتم التعرف على خصائص وحجم مشكلاتهن في إطار التغير الاقتصادي المستمر. ٢-البحث عن أسباب ارتفـاع القلق لدى الفئة العمرية من٢٠-٢٧ والتعرف على مشكلاتها. ٣- تشجيع المـرأة علـى إكمـال تعليمهـا وتيسير السبل لها لتحقيق ذلك. ٤- اتخاذ خطوات إجرائية لمنع تفاقم القلق لدى معلمات المرحلة الابتدائية.

اسم الطالبة	المشرف	عميد كلية التربية
حنان عبد الرحيم المالكي	ا.د. زايد بن عجير الحارثي	ا.د. محمود محمد كسناوي